

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И АРХИВОВ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. И. И. МОЛЧАНОВА-СИБИРСКОГО**

Принята на заседании
службы ГБУК ИОГУНБ
от «03» февраля 2022 г.
Протокол № 3

Методической

Утверждена приказом директора
ГБУК ИОГУНБ
от «04» февраля 2022 г.
№ 15-1-д

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации

Экологические компетенции: приемы и технологии формирования

Категория слушателей специалисты учреждений культуры и образования

Трудоемкость программы: 36 академических часов

Срок освоения программы: 6 рабочих дней

Форма обучения: очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная, стажировка)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Иркутск 2022 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации, которая направлена на формирование профессиональных компетенций по формированию экологической культуры среди населения на базе учебных заведений и библиотек Иркутской области.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;
- Устав ГБУК ИОГУНБ;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

- Установленных квалификационных требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. №1182 (ред. от 08.02.2021).

1.3.Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов учреждений культуры и образования, осуществляющих экологическое просвещение.

1.4. Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации:

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5.Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: повышение квалификации специалистов в области проведения проектов по формированию экологической культуры среди населения на базе учебных заведений и библиотек Иркутской области

Задачи:

1. Изучить современные подходы к использованию ресурсов планеты;
2. Научить приемам и технологиям формирования экологических компетенций;
3. Научить методике разработки экологического проекта.

Программа повышения квалификации направлена на формирование

(совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК-1: Готовность к участию в реализации комплексных инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности;

ПК-2: Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-3: Способность проводить просветительское мероприятие экологической направленности с целью удовлетворения информационных, образовательных, культурных, познавательных потребностей и интересов населения

Планируемые результаты:

В результате освоения данной программы слушатель должен **знать**:

- мировые, российские и региональные экологические задачи, и пути их решения;
- современный подход к использованию ресурсов планеты: проблемы, решения, законы РФ, региональные особенности;
- методика проведения экологпросветительских мероприятий на базе учебных заведений и библиотек;
- передовые личные качества руководителя проекта;
- методику формирования экологического проекта.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен **уметь**:

- создавать программу экологизации всех внутренних процессов организации;
- создавать среду для формирования экологических компетенций;
- формировать волонтерский отряд;
- создавать собственный экологический проект.

В результате освоения данной программы слушатель должен **иметь практический опыт (владеть)**:

- методикой проведения практических экологических мероприятий и акций;
- владеть методикой формирования экологических компетенций
- владеть инструментами поиска финансирования собственных экологических проектов.

1.6. Документ о квалификации

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование и содержание учебного модуля	Обязательные учебные занятия, ч			Самостоятельная подготовка	Формы промежуточной аттестации
		всего часов	в том числе			
			лекции	практические занятия		
1	Модуль 1. Теоретические предпосылки развития экологических компетенций	10	6	4		Устный опрос
1.1.	Актуальные экологические задачи в России, мире и Иркутской области	2	2			
1.2.	ESG стратегия (экологическое, социальное и корпоративное управление)	2	1	1		
1.3.	Ресурсы планеты. Проблемы, решения, законы РФ, региональные особенности	2	1	1		
1.4.	Лес и климат. Проблемы, решения, законы РФ, региональные особенности	2	1	1		
1.5.	Человек и животные. Проблемы, решения, законы РФ, региональные особенности	2	1	1		
2	Модуль 2. Приемы и технологии формирования экологических компетенций	16	8	8		Зачет
2.1.	Современные экологические компетенции	1	1			
2.2.	Среда для формирования экологических компетенций	4	3	1		
2.3.	Методика проведения экологопросветительских мероприятий на базе учебных заведений и библиотек	11	3	6		
2.4.	Создание волонтерских движений	2	1	1		
3	Модуль 3. Социокультурное проектирование в сфере экологии	8	4	4		Зачет
3.1.	Передовые личные качества руководителя проекта	2	1	1		
3.2.	Формирование экологического проекта	4	2	2		
3.3.	Финансирование экологического проекта	2	1	1		
	Итоговая аттестация	2		2		Защита проекта
	Итого	36	18	18		

*Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на изучение модуля

2.2. Календарный учебный график

№	Наименование и содержание учебного модуля	День	Обязательные учебные занятия, ч		Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	
1.	Модуль 1. Теоретические предпосылки развития экологических компетенций		6	4	
1.1.	Актуальные экологические задачи в России, мире и Иркутской области	1-й	2		
1.2.	ESG стратегия (экологическое, социальное и корпоративное управление)	1-й	1	1	
1.3.	Ресурсы планеты. Проблемы, решения, законы РФ, региональные особенности	1-й	1	1	
1.4.	Лес и климат. Проблемы, решения, законы РФ, региональные особенности	2-й	1	1	
1.5.	Человек и животные. Проблемы, решения, законы РФ, региональные особенности	2-й	1	1	
2.	Модуль 2. Приемы и технологии формирования экологических компетенций		8	8	
2.1.	Современные экологические компетенции	2-й	1		
2.2.	Среда для формирования экологических компетенций	2-й 3-й	3	1	
2.3.	Методика проведения экологопросветительских мероприятий на базе учебных заведений и библиотек	3-й 4-й	3	6	
2.4.	Создание волонтерских движений	5-й	1	1	
3.	Модуль 3. Социокультурное проектирование в сфере экологии		4	4	
3.1.	Передовые личные качества руководителя проекта	5-й	1	1	
3.2.	Формирование экологического проекта	5-й 6-й	2	2	
3.3.	Финансирование экологического проекта	6-й	1	1	
	Итоговая аттестация	6-й		2	
Итого		1-й день 2-й день 3-й день 4-й день 5-й день 6-й день	5 2 6 4 4 3	1 4 6 6 2 3	

2.3. Содержание учебных модулей (разделов)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1. «Теоретические предпосылки развития экологических компетенций»

1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Виды занятий	Кол-во учебных часов
Лекции	6
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	-
Всего	10

2. Пояснительная записка

Цель изучения: Изучить современные подходы к использованию ресурсов планеты;

После освоения учебного модуля у слушателей будут сформированы **знания о:**

- актуальных экологических задачах в России, мире и Иркутской области;
- ESG стратегии (экологическое, социальное и корпоративное управление);
- проблемах, связанных с ресурсами планеты, лесом, климатом, животными;

Умения:

- пользоваться законодательной базой РФ при организации работы по экологическому просвещению населения.

3. Тематический план и содержание учебного модуля

Тема 1.1. Актуальные экологические задачи в России, мире и Иркутской области

Лекция (2 часа): Благотворительный фонд «Подари планете жизнь». Цель, задачи, основные направления работы фонда.

Международно-правовая охрана окружающей среды.

Федеральные и региональные проекты, направленные на сохранение окружающей среды.

Федеральный закон № 7-ФЗ от 10.01.2002 года «Об охране окружающей среды»

Экологическая политика как реакция общества и государства на экологический кризис.

Государственная стратегия РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду.

Государственная программа «Охрана окружающей среды на 2019-2024 годы».

Правовой механизм охраны отдельных природных территорий. Охраняемые природные территории федерального значения в Иркутской области.

Тема 1.2. ESG стратегия (экологическое, социальное и корпоративное управление)

Лекция (1 час): Понятие ESG. Принципы ESG и зачем это российским компаниям. ESG – инвестирование. Роль нефинансовых факторов. Методология присвоения ESG-индексов. Лидеры ESG – рейтинга российских регионов. Экономический механизм охраны окружающей среды. «Эко-номика».

Практическое занятие (1 час)

Тема 1.3. Ресурсы планеты. Проблемы, решения, законы РФ, региональные особенности

Лекция (1 час): Экологические права и обязанности граждан в РФ. Права собственности на природные объекты. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Взаимоотношения человека и природы. Климатические изменения. Воздействие человека

на природу. Способы сохранения ресурсов планеты: концепция «ноль отходов» и раздельный сбор отходов. Законодательная база.

Практическое занятие (1 час) Изучение законодательных актов РФ по защите ресурсов планеты.

Тема 1.4. Лес и климат. Проблемы, решения, законы РФ, региональные особенности

Лекция (1 час): Законодательная база. Лес и лесное хозяйство. Лес – природное решение проблемы изменения климата. Леса на территории объектов всемирного наследия ЮНЕСКО. Актуальные климатические исследования. Ядерная наука и технологии в решении проблем изменения климата. Проекты, регулирующие климатические изменения на местном уровне. Необходимые экологические компетенции.

Практическое занятие (1 час) Изучение законодательных актов РФ по защите лесного хозяйства.

Тема 1.5. Человек и животные. Проблемы, решения, законы РФ, региональные особенности

Лекция (1 час): Законодательная база. Экологические проблемы животных. Биологическое разнообразие и проблемы его сохранения. Развитие культуры ответственного отношения к бездомным животным. Исчезновение некоторых видов животных.

Практическое занятие (1 час) Изучение законодательных актов РФ по защите животных.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2.

«Приёмы формирования экологических компетенций»

1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Виды занятий	Кол-во учебных часов
Лекции	8
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	-
Всего	16

2. Пояснительная записка

Цель изучения: изучить приёмы и технологии формирования экологических компетенций; После освоения учебного модуля у слушателей будут сформированы **знания о:**

- современных экологических компетенциях;
- приемах и техниках формирования экологических компетенций;
- создании волонтерских движений.

Умения:

- осуществлять экологическое просвещение, используя методику подготовки и проведения мероприятий

3. Тематический план и содержание учебного модуля

Тема 2.1. Современные экологические компетенции

Лекция (1 час): Сущность и структура экологического мышления. Принципы экологического мышления. Экологические ценности. Экологическая культура. Экологическая компетентность и образовательная стратегия. Личностные компетенции экологического мышления.

Тема 2.2. Среда для формирования экологических компетенций

Лекция (3 часа): Формирование экологической компетентности. Экологические компетенции детей и подростков. Методика формирования экологических компетенций.

Практическое занятие (1 час) Практические пошаговые рекомендации по формированию компетенций.

Тема 2.3. Методика проведения экологопросветительских мероприятий на базе учебных заведений и библиотек

Лекция (3 часа): Формы работы по экологическому просвещению населения. Экологическое воспитание. Формирование экологической культуры. Мероприятие по экологическому просвещению: особенности организации и проведения. Особенности работы с разными возрастными категориями. Требования к экологопросветительскому мероприятию. Этапы подготовки. Анализ мероприятия. Оформление и наглядность. Инструментарий привлечения детей и молодежи к участию в мероприятиях. Полнота информации о мероприятии. Тренды в создании экологического мероприятия. Трек-лист в организации массовых мероприятий.

Практическое занятие (6 часов) Разработка плана проведения экологопросветительского мероприятия.

Тема 2.4. Создание волонтерских движений

Лекция (1 час): «Понятия «добровольчества», «волонтерство». История, правовые основы, примеры добровольческих движений. Виды, формы и типы добровольческой деятельности.

Концептуальные подходы и приоритетные направления. Формирование добровольческих инициатив. Системный уровень реализации значимых задач.

Обзор актуального законодательства РФ в области добровольчества. Поэтапная схема работы учреждения с добровольцами. Обсуждение с участниками последовательности этапов менеджмента добровольцев.

Общие комментарии по мотивации и по влиянию на мотивацию людей. Различные взгляды на мотивацию Пирамида потребностей Маслоу. Мотивы, побуждающие людей участвовать в работе общественных организаций на добровольной основе. Инициатива как основа добровольческой деятельности. Признаки, фазы формирования и аспекты инициативы. Социально значима\ инициатива.

Молодежные экологические движения.

Практическое занятие (1 час) Практические задания в виде деловых игр и упражнений («Дерево ожиданий», «Весы», «Поставь кляксу»), тренингов, работа в мини – группах («Все по–взрослому: можно, нужно и нельзя!», «Определение и портрет добровольца», «Список мотиваций»).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 3. «Социокультурное проектирование в сфере экологии»

1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Виды занятий	Кол-во учебных часов
Лекции	4
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	-
Всего	8

2. Пояснительная записка

Цель изучения: приобретение и расширение знаний и навыков по формированию и реализации социокультурных проектов по экологическому просвещению;

После освоения учебного модуля у слушателей будут сформированы **знания о:**

- необходимых профессиональных (жестких) и надпрофессиональных (мягких) навыках руководителя проекта;

- актуальных вопросах формирования и финансирования социокультурных проектов.

Умения:

- разрабатывать проектные заявки по экологическому просвещению населения.

1. Тематический план и содержание учебного модуля

Тема 3.1. Передовые личные качества руководителя проекта

Лекция (1 час): Понятие «компетенций». Четыре области компетенций в управлении проектами: технические, личностные, лидерские, контекстуальные. Значение каждой области компетенций. Области компетенций, рассматриваемых рамках данного курса. Роль профессиональных (жестких) и надпрофессиональных (мягких) навыков для эффективного управления проектом. Ключевые компетенции менеджера для управления проектом.

Практическое занятие (1 час) Классификация ключевых компетенций менеджера для управления проектом.

Тема 3.2. Формирование экологического проекта

Лекция (2 часа): Варианты проектных заявок экологической направленности. Требования к их оформлению. Отличие и сходство паспорта проекта от проектной заявки. Этапы создания проекта и их взаимосвязь: этап анализа, этап разработки, этап реализации, этап оценки. Проект и проектные идеи. Какие идеи являются социально значимыми. Принципы анализа ситуации и проблемы. Формулировка социально значимой проблемы, выявление двух уровней причин проблемы и ее последствий. Дерево результатов. Формулирование результатов различного уровня. Определение логической связи между уровнями результатов. Анализ заинтересованных сторон. Определение заинтересованных сторон, их интересов, степени влияния на достижение результатов проекта и форматов работы с заинтересованными сторонами. SWOT- анализ и PEST- анализ. Применение SWOT-анализа на практике. Выбор стратегии вмешательства.

Практическое занятие (2 часа) Основные компоненты проектной заявки. Оформление проектных заявок слушателей по предлагаемому формату.

Тема 3.3. Финансирование экологического проекта

Лекция (1 час): В чем заключается финансирование проекта. Источники финансирования. Участники финансирования. Как выглядит система финансирования инвестиционных проектов. Какие методы финансирования применяют. Формы проектного финансирования. Минимизирование рисков.

Практическое занятие (1 час) Классификация методов финансирования проекта

4. Основная литература

1. Астафьева О. Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник / О. Е. Астафьева, А. В. Питрюк ; под ред. Я. Д. Вишнякова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Академия, 2018. – 268 с.
2. Брославский Л. И. Экология и охрана окружающей среды. Законы и реалии США и России / Л. И. Брославский. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 315 с.
3. Володина Н. И. Природоохрана планеты. Всемирный конгресс в Марселе // Архитектура и время. – 2021. – № 5. – С. 28–29.
4. Вольфсон Э. Н. Формирование экологических компетенций у молодого поколения как фактор укрепления управленческой культуры / Э. Н. Вольфсон, А. Н. Романенко // Учим управлять и учимся управлять : сб. науч. ст. – Кемерово, 2020. – С. 223–226.
5. Гумарова Р. Р. Реализация требований об экологическом образовании в образовательных стандартах // Юридическое образование и наука. – 2017. – № 2. – С. 23–27.
6. Загладина Х. Т. Экологическое образование школьников в контексте развития культуры добровольчества в России / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2019. – № 4. – С. 66–74.
7. Зуева Н. А. Экология по-новому // Молодые в библиотечном деле. – 2018. – № 5. – С. 22–26.

8. Кузеванова Е. Н. Байкаловедение. Экология Байкала. Человек и Байкал : учебно-методическое пособие / Е. Н. Кузеванова. – Иркутск : На Чехова, 2021. – 243 с.
9. Лещинская В. В. Развитие экологической активности молодежи как фактор формирования экологической культуры // Философские науки. – 2017. – № 3. – С. 127–135.
10. Лещинская В. В. Экология, молодёжь и библиотека : современные методы решения проблем // Библиотечное дело. – 2017. – № 8. – С. 23–28.
11. Магамедов З. А. ИКТ как средство формирования экологических компетенций / З. А. Магамедов, У. Г. Алиева // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2019. – Т. 8, № 2. – С. 147–149.
12. Мингалеева М. Т. Формирование исследовательских навыков и образовательных компетенций учащихся в процессе выполнения экологических проектов // Филология и культура. – 2020. – № 4. – С. 167–171.
13. Модель формирования экологических компетенций в системе дополнительного образования детей и взрослых / Е. Ю. Жук [и др.] // Сахаровские чтения 2019 года: экологические проблемы XXI века : материалы 19-й междунар. науч. конф. – Минск, 2019. – Ч. 1. – С. 85–89.
14. Пугач О. Новые идеи: как экологические квесты, сбор батареек и ношенных вещей привлекут в учреждение посетителей // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2018. – № 2. – С. 94–101.
15. Пяткова С. Экология в приоритете // Библиотека. – 2021. – № 5. – С. 48–49.
16. Состояние окружающей среды: проблемы экологии и пути их решения : материалы междунар. науч.-практ. конф. Усть-Илимск, 27 нояб. 2020 г. – Иркутск : Издательский дом БГУ, 2020. – 218 с.
17. Федотов П. К. Экология природных ресурсов : учебное пособие / П. К. Федотов ; Иркутский национальный исследовательский технический университет. – Иркутск : ИРНТУ, 2017. – 119 с.
18. Фундаментальные проблемы экологии России : тез. Докл. Всерос. науч. конф. Иркутск - Листвянка (озеро Байкал), 25 июня - 1 июля 2017 г. / ред. Г. П. Созонтова. – Иркутск : Институт географии им. В. Б. Сочавы СО РАН, 2017. – 230 с.
19. Халудорова Л. Е. Семейный клуб внеурочной деятельности взрослых и детей как средство формирования экологической компетенции педагога // Народное образование. – 2017. – № 3/4. – С. 169–175.
20. Экономический и экологический патриотизм как ресурсы преодоления кризисных и экстремальных ситуаций (на материалах Байкальского региона) : монография / А. Д. Карнышев [и др.]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2020. – 235 с.

5.2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование учебного модуля в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п.)
1	Модуль 1. «Теоретические предпосылки развития экологических компетенций»	Кабинет № 403 Мультимедийный проектор LCD Epson EB-X14G – 1 шт., персональный компьютер (АРМ системный блок E6500+монитор LG 19") – 1 шт., столы читательские – 14	Оперативное управление по договору Собственность

	Модуль 2. «Приёмы и технологии формирования экологических компетенций» Модуль 3. «Социокультурное проектирование в сфере экологии»	шт., с комплектом стульев – 42 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул – 2 шт., микшер Eurosound compact-802 – 1 шт., магнитно-маркерная доска 2200x1200 мм Magnetoplan – 1 шт., усилитель Proaudio DIO PA 360N – 2 шт., колонки – Proaudio SK-20 (4 шт.).	
--	---	--	--

3.2. Обеспеченность учебными материалами, техническими и электронными средствами обучения и контроля знаний

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Кол-во
1.	Нормативно-правовые документы	Электронный	Кабинеты	1
2.	Мультимедийные презентации лекций	Электронный	Кабинеты	1
3.	Методические материалы	Электронный	Кабинеты	1

3.3. Кадровое обеспечение

В реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации задействованы специалисты, имеющие высшее профессиональное образование.