

Наименование организации	ГБУК ИОГУНБ
Наименование программы	«Психолого-педагогические аспекты реализации дополнительных образовательных программ»
Цель обучения	Повышение квалификации
Категория обучающихся	Лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование
Форма обучения	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения
Трудоёмкость программы	42 академических часа
Режим занятий	12 дней по 3-4 академических часов в день (в соответствии с календарным учебным графиком)

Современный этап развития системы дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых характеризуется серьезными изменениями, которые затрагивают различные стороны образовательной деятельности. Профессионализм работы преподавателя не только обеспечивает повышение качества образования, но и является одним из ключевых условий развития и профессионального становления слушателей. Одним из способов обеспечения достижения поставленной задачи является поиск новых путей и форм повышения квалификации педагогических работников. При этом важно знать, что под повышением квалификации понимается не механизм закрепления профессиональных навыков и умений, а механизм развития профессиональной деятельности педагога, его педагогических компетенций.

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Психолого-педагогические аспекты реализации дополнительных образовательных программ" (далее – Программа) разработана для повышения мотивации педагогов к поиску путей совершенствования своей профессиональной деятельности, знакомства с индивидуальными педагогическими и методическими решениями. Содержание Программы разработано в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-методическим комплексам.

Цель Программы – повышение уровня (формирование) компетенций, связанных с организацией образовательного процесса по программам дополнительного образования.

В рамках курса решаются следующие задачи:

1. Изучить психолого-педагогические основы организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам.

2. Научить основам методики планирования и проведения учебного занятия.

Обучение по Программе осуществляется в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Содержание программы включает три модуля:

- Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса.
- Модуль 2. Психолого-педагогические особенности образовательного процесса.
- Модуль 3. Планирование и проведение учебных занятий.

Срок обучения составляет 42 академических часа (из них 2 часа итоговой аттестации). Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП ПК
«Психолого-педагогические аспекты реализации дополнительных образовательных программ»

№	Наименование и содержание учебного модуля	Обязательные учебные занятия, ч			Самостоятельная подготовка	Формы промежуточной аттестации
		всего часов	в том числе			
			лекции	практические занятия		
1.	Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса	6	1	0	5	Тестирование
1.1.	Основные положения Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	2			2	
1.2.	Требования единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих в части квалификационных характеристик должностей работников образования, основные положения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	2			2	
1.3.	Структура и область применения Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования в дополнительном профессиональном образовании	2	1		1	
2.	Психолого-педагогические особенности образовательного процесса	10	5	3	2	Практическая работа
2.1.	Общие основы педагогики	2	1	1		
2.2.	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, основы психодиагностики	4	2		2	
2.3.	Основы общей психологии	4	2	2		
3.	Планирование и проведение учебных занятий	24	10	10	4	Практическая работа
3.1.	Основные документы, регламентирующие образовательную деятельность	4	2	2		
3.2.	Методика преподавания, методы и приемы, образовательные технологии, способствующие успешному проведению учебного занятия	10	4	4	2	
3.3.	Анализ эффективности учебного занятия и подходов к обучению	4	2	2		
3.4.	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения дополнительной образовательной программы	6	2	2	2	
4.	Итоговая аттестация	2		2		Составление конспекта учебного занятия
Итого		42				